



学校教育目標

志高く自らの可能性に挑戦し続け、社会でグローバルに活躍する人を育てる

育てたい生徒像

- 高い志で挑戦し、個性と能力を最大限に発揮できる生徒
- 未来を拓く8つの力を身につけ、グローバルな視点で社会に参画できる生徒
- 生涯にわたって主体的に学び、持続可能な社会の実現に向けて行動できる生徒

何ができるようになるか

たか高で身につける 《未来を拓く8つの力》

<p>対話し協働する力</p> <p>相手を受容、対話を通して多様な他者と協働し、より良い社会づくりに参画する力 【全科共通】</p>	<p>志高く挑戦する力</p> <p>夢や志を持ち、一步前に踏みだして新しいことに挑戦し、成長する力 【全科共通】</p>	<p>自律しやり抜く力</p> <p>自分で考えて行動し、困難にも粘り強く立ち向かい成し遂げようとする力 【全科共通】</p>		
<p>社会で生きる教養力</p> <p>社会の諸課題に対応するために必要な、生きて働く幅広い教養の力 【全科共通】</p>	<p>専門的で高度な技術力</p> <p>食物・被服・保育・福祉について体系的・系統的に理解し、生活の質の向上と社会の発展に役立つ力 【家政科】</p>	<p>情報を活用する力</p> <p>問題解決に向けて、必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 【全科共通】</p>	<p>論理的・批判的に思考する力</p> <p>物事を論理的に考え、批判的に掘り下げ、新しい価値を生み出すことができる力 【全科共通】</p>	<p>自分の考えを表現する力</p> <p>思考・判断の結果や経過をわかりやすく伝えることができる力 【全科共通】</p>

未来を拓く8つの力は、学校教育全体で横断的に育みます		教科										総探	特活	
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	英語	家庭	福祉	情報	方谷学	行事等
未来を描く知と技	社会で生きる教養力	○	○	○		○	○		○					
	専門的で高度な技術力									○	○			
課題発見・解決力	情報を活用する力		○			○	○				○	○	○	
	論理的・批判的に思考する力	○	○	○	○	○		○	○			○	○	
	自分の考えを表現する力			○	○	○		○	○	○			○	
未来を創る実行力	対話し協働する力			○				○	○			○	○	○
	志高く挑戦する力							○	○	○				○
	自律しやり抜く力	○			○			○		○				○

地域や世界をフィールドに、「伸びる、つながる、踏み出す」を支える学びのしかけで、「未来を拓く8つの力」を育みます

何を学ぶのか

どのように学ぶのか

■「伸びる」を支える学びのしかけ

- 一人ひとりを大切にできる個別最適な学び【全科共通】
- ・単位制による多彩な選択科目、少人数・習熟度別授業、個別指導
- ・多彩な学習サポート：学習方法体験講座、教科カウンセリング
- ・サタデースクール、自習室開放等
- 地域に開かれたプロフェッショナルな学び【家政科】
- ・地域の「プロによる授業」年間170時間
- ・各種検定の資格取得 家庭科技術検定の複数取得
- ・地域を学びのフィールドに「家政科展」

■「つながる」を支える学びのしかけ

- 地域と向き合うキャリア探究【全科共通】
- ・キャリア探究プログラム「方谷学」
- 「地域×課題探究」と「進路×生き方探究」の往還
- 世界とつながるグローバルな学び【全科共通】
- ・海外姉妹校や大学等との連携
- ・短期・中期交換留学やオンライン国際交流

■「踏み出す」を支える学びのしかけ

- 生徒が主役の主体的活動【全科共通】
- ・文武不岐を実践する部活動
- ・生徒自身の手で創る生徒会活動・学校行事・ボランティア活動、
- ・資格・コンクール・国際交流等への挑戦

■個別最適で協働的な学び

- ・見通しを持って学び、振り返りを通して、主体的学習者へ
- ・基礎・基本を習得し、本質を捉え、原理原則から発展へ
- ・ICTによる未来の学び
- 1人1台端末を活用し、主体的・対話的で深い学び
- ICTを活用した文理横断的・探究的な学び
- スタディサプリ等を活用し、学習の個性化

■将来や社会とつながるプロジェクト型の学び

- ・学んだ知識を関連づけて活用し、課題発見・解決へのアプローチ方法を身につける
- ・自ら設定した課題を、仲間と協働しながら探究し、新しい知や価値を創造する
- ・社会と自分の生き方を関連づけて考え、自律的に自身の進路を拓く

■体験を経験に変える主体的な学び

- ・自らねらいを持って体験し、考えて得た経験を積み重ねていく