

(別紙様式) 令和6年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立高梁高等学校		
実践者等		室井 純也	実践日 令和6年11月21日	
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		国語・現代の国語 (話して伝えるー理想の修学旅行をプレゼンしようー)		
対象生徒(学年等)		1年次		
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能(技術) <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他()		
		家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着	
		実践の内容		
【授業】 (1) プレゼン発表「理想の修学旅行をプレゼンしよう」の最終確認を行う。 <事前準備> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4～6人班を作り、理想の修学旅行を起案 ・ 発表資料を <u>Google スライド</u> や <u>Canva</u> で <u>共同編集</u> ・ 発表原稿を <u>Google ドキュメント</u> で <u>共同編集</u> ・ <u>GoogleForms</u> による <u>アンケート</u> でデータの可視化 ・ <u>SNS</u> や <u>ChatGPT</u> による情報収集 (2) プレゼンテーション発表と相互評価をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 各班5分の持ち時間でスライド発表を行い、相互評価 ・ <u>Google スライド</u> を使った <u>プレゼン発表</u> ・ <u>GoogleForms</u> を使った <u>相互評価</u> (3) まとめと振り返りをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 各班で自己評価と他者の発表を見ての感想を共有 ・ 次時までの家庭学習での課題連絡 				
【本時と家庭学習との連動】 (本時前) <ul style="list-style-type: none"> ・ 最終発表に向けて、発表資料の最終調整と発表原稿の通し読みをする。 ・ スムーズな発表になるように班内での役割分担を決めておく。 (本時後) <ul style="list-style-type: none"> ・ 他者評価との比較をするために、本時の自己評価を行っておく。 				



実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)