

(別紙様式) 令和6年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立高梁高等学校	
実践者等		流尾 卓志	実践日 令和6年11月21日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		外国語・英語コミュニケーションⅠ 『LANDMARK English CommunicationⅠ』Lesson 6 GIGA 参観日 2024 in 岡山県	
対象生徒(学年等)		普通科1年次	
育成を目指す資質・能力		☐ 知識・技能(技術) ☒ 思考力・判断力・表現力等 ☐ 学びに向かう力・人間性等	
分類	授 業 中	☐ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☒ 思考やデータの可視化 ☐ データの共有や共同編集 ☒ 対話を充実させる活用 ☒ 思考を促す活用 ☒ 表現を充実させる活用 ☒ 課題のやり取りと評価の支援 ☒ 効率化や省力化 ☐ その他()	
		☐ その他()	
		☐ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☒ 補習・定着	
		☐ その他()	
実践の内容			
【授業】 1 ウォーミングアップ ― フラッシュカードで新出語句のクイックレスポンスの練習 【使用するアプリ：スライド】 2 本時の目標の確認目標 ― パラグラフの構成に基づき、重要な概念や具体例を簡潔にまとめ、文章として整えることができる 3 音読活動音読 ― 内容とパラグラフ構成を確認 4 本文の復習 ― 配信されたワークシートの内容確認用空所補充問題に取り組み本文の復習をする 【使用するアプリ：ドキュメント】 5 Summary Writing ― (1)グループで、本文の情報を分析・解釈し、重要なポイントを抽出して要約文作成に向けた本文構成を考える (2)グループでのディスカッションの結果をもとに、個々に要約文を入力させる 【使用するアプリ：ドキュメント】 (3) ChatGPTによる要約文の添削と評価 【使用するアプリ：ChatGPT】 6 本時の振り返り ― 振り返りフォームにより自己評価をおこなう 【使用するアプリ：Forms】			
【本時と家庭学習との連動】 (本時後) ○次時の発表に向けて音読練習を繰り返す。繰り返し音読し、パラグラフ構成を定着させる。その際に、授業で使った Natural Reader の音声を使い、音声面にも気を配り Listening にも繋げる。			

実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)