

## 1人1台端末の活用による実践事例

|                       |                 |     |          |
|-----------------------|-----------------|-----|----------|
| 学校名                   | 岡山県立高梁高等学校      |     |          |
| 実践者等                  | 國富 洸大           | 実践日 | 令和3年9月1日 |
| 実践場面<br>(教科・科目、学校行事等) | 数学 I            |     |          |
| 対象生徒 (学年等)            | 普通科 1 年次        |     |          |
| 単元名<br>(教科・科目の場合のみ)   | 2 次不等式          |     |          |
| 使用したアプリ等              | Kami、Classroom  |     |          |
| 実践の概要 (ねらい等)          | 問題演習での Kami の活用 |     |          |

### 実践の内容

(1) ファイルの共有

事前に Classroom にて pdf ファイルを配信しておく。  
(教師のマイドライブから編集権限を共有)

(2) 問題の解説

例を使って解説する。

(3) 解答させる問題の指示、各自解答

練習問題を当てて、各自の Chromebook にて Kami アプリを使って解答を記入する。  
教師の全体画面をプロジェクターで表示している。

※指名された生徒が同時に書き込むことができる。

(4) 解答の確認

生徒の解答を全体で共有し、ポイントや記述について確認する。

(5) ダウンロード

授業の終わりに、Kami で各自がダウンロードをし、pdf 形式のノートとして記録を残す。

**自 数学 I 授業プリント 16 解答**  
國富洸大・10:01

授業で書き込んでもらおうと思います。

「書き込み用」を Kami で開き、当てられた問題を記入してもらいます。

いつもの模範解答も載せているので、有効活用してください。

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 16-2次不等式② 書き込み用... PDF | 16-2次不等式②).pdf PDF |
|------------------------|--------------------|

参考となる HP 等