

(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立高梁高等学校		
実践者等		流尾 卓志	実践日	令和4年10月26日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		外国語・コミュニケーション英語Ⅱ		
対象生徒(学年等)		普通科2年次		
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化		
		<input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用		
		<input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化		
家庭学習		<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着		
実践の内容				
<p>【授業】 (本時前) 授業の流れを板書しておく(写真1) ○身につける力を明示する</p> <p>(1) 本時の目標を提示する。 「帰り読みをせずに、英文を理解する」</p> <p>(2) 語彙の確認をする。 ○Chromebookを用いてPDFの語彙リストで <u>意味の確認させる</u></p> <p>(3) 発音を確認する。 ○CDの音源を聞き、発音を確認させる</p> <p>(4) 英文の確認(写真2)をする。 ○Chromebookを用いてPDFの本文プリントに <u>書き込ませ、文法・語法を確認させる</u></p> <p>(5) 日本語訳を確認する。 ○CDの音声を聞きながら、フレーズごとのポーズの間に日本語に直させる ○ポーズの長短を変える ○音読(シャドーイング)をさせる</p> <p>(6) 英語訳を行う。 ○<u>サイトトランスレーションシートを使って、日本語のフレーズを英語に直させる</u></p> <p>(7) 本時のまとめをする。 ○オーバーラッピングをしながら、本文の意味を確認させる</p>				
<p>【本時と家庭学習との連動】 (本時前) PDFで配信している予習ノートに取り組ませる (本時後) 目標20回の音読に取り組ませる</p>				

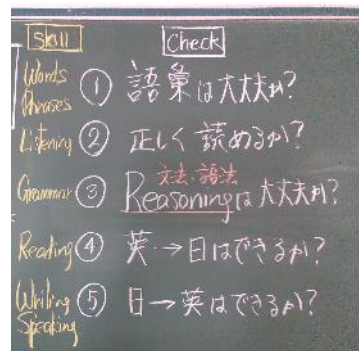


写真1

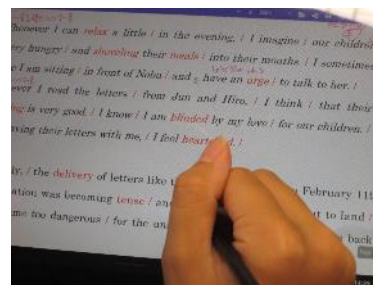


写真2