

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立高梁高等学校	
実践者等		池畑陽介	実践日 令和4年5月12日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		情報・情報I (情報社会)	
対象生徒 (学年等)		普通科1年次	
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等	
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他 ( )	
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着	
	実践の内容		
<p><b>【授業】</b></p> <p>(0) タイピング練習  <u>○マナビジョンのタイピング練習サイトで1分間行い，入力した文字数を Google Forms で送信する</u></p> <p>(1) 本時の目標を提示  「問題解決の方法を知る・手法を考える」</p> <p>(2) 教科書で用語を学習させ，<u>PDF で配付したワークシートに書き込みをさせる</u></p> <p>(3) 過去に自身が行った問題解決として取り組んだことを記入させる (写真1)  ○問題解決として取り組んだこと  ○問題解決の取り組みで行ったこと</p> <p>(4) 近くの生徒と自分の書き込みをもとに情報交換し，他者が行った取り組みを共有させる (写真2)</p> <p>(5) Google Classroom で配信された Google Forms に本時の振り返りを記入し送信させる (写真3)</p>			
		 <p style="text-align: center;">写真1</p>	
		 <p style="text-align: center;">写真2</p>	
		 <p style="text-align: center;">写真3</p>	
<p><b>【本時と家庭学習との連動】</b></p> <p>(本時前) <u>予習用動画として YouTube に配信されている動画を視聴させる</u></p> <p>(本時後) <u>Google Classroom で用語穴埋めワークシートを配信し，復習させる</u></p>			