

## 【生徒が力をつけられる授業を!!】

### I 授業前 <授業開始 3 分前には教室へ>

- ・黒板の整備（前の授業の板書は消す）
- ・生徒の机の上に不必要なものはないか（飲食物や他教科の教材など）

### II 始業時 <先言後礼による挨拶>

### III 授業の進め方 <知識の定着・力の育成>

「授業内容の定着」、「受験に向けた力の育成」のための“1時間の授業の流れ”。

導入

#### ①「本時の目標」を示す

「～について学ぶ」「～を身に付ける」など、学習のゴールを明示し、本時の目標と達成した姿をイメージさせる

展開

#### ②-1 生徒の主体的学習活動を組み込む（授業内容に応じて）

- 自分の意見・考えをまとめる
- 会話する（他人の考えを聞く・意見交換）
- 発表する（自分の意見を伝える）
- ワークシートを活用し、思考・記録する

#### ②-2 深い学びになるような問いを立てる（授業内容に応じて）

通常の知識を問う質問ではなく、知識を活用させる問い

終末

#### ③「本時の学習内容」をまとめる

本時の目標に対応した“まとめ”を教員がおこなう  
本時で学んだ内容を整理することで、学習内容の定着を図る

#### ④「授業の振り返り」を行う

学習したことや身に付いたことを、生徒自身が振り返る（“メタ認知”すること）ができるよう工夫する

<実践例>確認テスト、まとめプリントなどの活用

※④については、単元の区切り等、効果的などころでまとめておこなってもよい。