



学校教育目標 志高く自らの可能性に挑戦し続け、社会でグローバルに活躍する人を育てる

育てたい生徒像  
 ○高い志で挑戦し、個性と能力を最大限に発揮できる生徒  
 ○未来を拓く8つの力を身につけ、グローバルな視点で社会に参画できる生徒  
 ○生涯にわたって主体的に学び、持続可能な社会の実現に向けて行動できる生徒

何ができるようになるか

たか高で身につける 《未来を拓く8つの力》

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>対話し<br/>協働する力</b><br>相手を受容、対話を通して多様な他者と協働し、より良い社会づくりに参画する力<br>【全科共通】     | <b>志高く<br/>挑戦する力</b><br>夢や志を持ち、一步前に踏みだして新しいことに挑戦し、成長する力<br>【全科共通】                | <b>自律し<br/>やり抜く力</b><br>自分で考えて行動し、困難にも粘り強く立ち向かい成し遂げようとする力<br>【全科共通】 |
| <b>社会で生きる<br/>教養力</b><br>社会の諸課題に対応するために必要な、生きて働く幅広い教養の力<br>【全科共通】           | <b>専門的で<br/>高度な技術力</b><br>食物・被服・保育・福祉について体系的・系統的に理解し、生活の質の向上と社会の発展に役立つ力<br>【家政科】 | <b>情報を<br/>活用する力</b><br>問題解決に向けて、必要な情報を収集、整理、分析、表現する力<br>【全科共通】     |
| <b>論理的・批判的に<br/>思考する力</b><br>物事を論理的に考え、批判的に掘り下げ、新しい価値を生み出すことができる力<br>【全科共通】 |  | <b>自分の考えを<br/>表現する力</b><br>思考・判断の結果や経過をわかりやすく伝えることができる力<br>【全科共通】   |

| 未来を拓く8つの力は、学校教育全体で横断的に育みます |               | 教科 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 総探 | 特活  |     |
|----------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|                            |               | 国語 | 地歴 | 公民 | 数学 | 理科 | 保健 | 芸術 | 英語 | 家庭 | 福祉 | 情報 | 方谷学 | 行事等 |
| 未来を描く知と技                   | 社会で生きる教養力     | ○  | ○  | ○  |    | ○  | ○  |    | ○  | ○  |    | ○  |     |     |
|                            | 専門的で高度な技術力    |    |    |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  |    |     |     |
| 課題発見・解決力                   | 情報を活用する力      |    | ○  |    |    | ○  | ○  |    |    |    | ○  | ○  | ○   |     |
|                            | 論理的・批判的に思考する力 | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |    | ○  | ○  |    |    | ○  | ○   |     |
|                            | 自分の考えを表現する力   |    |    | ○  | ○  | ○  |    | ○  | ○  |    |    |    | ○   |     |
| 未来を創る実行力                   | 対話し協働する力      |    |    |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  |    | ○   | ○   |
|                            | 志高く挑戦する力      |    |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  |    |    | ○   | ○   |
|                            | 自律しやり抜く力      | ○  |    |    | ○  |    |    |    | ○  |    |    |    |     | ○   |

地域や世界をフィールドに、「伸びる、つながる、踏み出す」を支える学びのしかけて、「未来を拓く8つの力」を育みます

何を学ぶのか

どのように学ぶのか

- 「伸びる」を支える学びのしかけ
  - 一人ひとりを大切にできる個別最適な学び【全科共通】
    - ・単位制による多彩な選択科目、少人数・習熟度別授業、個別指導
    - ・多彩な学習サポート：学習方法体験講座、教科カウセリング サタースクール、自習室開放等
  - 地域に関わられたプロフェッショナルな学び【家政科】
    - ・地域の「プロによる授業」年間170時間
    - ・各種検定の資格取得：家庭科技術検定の複数取得
    - ・地域を学びのフィールドに「家政科展」
- 「つながる」を支える学びのしかけ
  - 地域と向き合うキャリア探究【全科共通】
    - ・キャリア探究プログラム「方谷学」
    - 「地域×課題探究」と「進路×生き方探究」の往還
  - 世界とつながるグローバルな学び【全科共通】
    - ・海外姉妹校や大学等との連携
    - ・短期・中期交換留学やオンライン国際交流
- 「踏み出す」を支える学びのしかけ
  - 生徒が主役の主体的活動【全科共通】
    - ・文武不岐を实践する部活動
    - ・生徒自身の手で創る生徒会活動・学校行事・ボランティア活動、
    - ・資格・コンクール・国際交流等への挑戦

- 個別最適で協働的な学び
  - ・見通しを持って学び、振り返りを通して、主体的学習者へ
  - ・基礎・基本を習得し、本質を捉え、原理原則から発展へ
  - ・ICTによる未来の学び
    - 1人1台端末を活用し、主体的・対話的で深い学び
    - ICTを活用した文理横断的・探究的な学び
    - スタディサプリ等を活用し、学習の個性化
- 将来や社会とつながるプロジェクト型の学び
  - ・学んだ知識を関連づけて活用し、課題発見・解決へのアプローチ方法を身につける
  - ・自ら設定した課題を、仲間と協働しながら探究し、新しい知や価値を創造する
  - ・社会と自分の生き方を関連づけて考え、自律的に自身の進路を拓く

- 体験を経験に変える主体的な学び
  - ・自らねらいを持って体験し、考えて得た経験を積み重ねていく