

高梁高等学校(家政科) 2023年度 CAN-DO リスト

①卒業時に身につけさせたい英語力

| | |
|-----------|--|
| Reading | 日常的、かつ具体的な内容の英文を初見で毎分80語程度の速さで読み、概要を理解することができる。 |
| Listening | 様々な話題の比較的長い会話やモノローグを聞き、毎分100語程度の速さではっきりとした言葉で話されれば概要を理解することができる。 |
| Writing | 日常的、かつ具体的な内容などの与えられたトピックについて、自分の意見や感想を60語程度の英語で書くことができる。 |
| Speaking | 日常的、かつ具体的な内容などの与えられたトピックについて、まとまった考えや感想を英語で話したり発表したりすることができる。 |

②高校3年間の到達目標

| 技能 \ 段階 | | 1年 | 2年 | 3年 |
|-----------|------|--|---|--|
| Reading | | 簡単な日常生活で使われる非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。 または、身近な人からの携帯メールなどによる、非常に短い簡単な近況報告を理解することができる。 | 簡単な語を用いて書かれた、興味のあるトピックに関する文章を、イラストや写真を参考にしながら理解することができる。 または、簡単な語を用いて書かれた、挿絵のある短い物語を理解することができる。 | 簡単な語を用いて書かれた人物描写・場所・日常生活・文化などの、説明文を理解することができる。 または、簡単な語を用いて書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。 |
| Listening | | 身近なトピックに関する短い話を、ゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。 または、日常生活の身近なトピックについての話を、ゆっくりはっきりと話されれば、場所や時間等の具体的な情報を聞きとることができる。 | ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄に関連した句や表現を理解することができる。 または、簡単な用をたすのに必要な指示や説明を、ゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。 | ゆっくりはっきりと放送されれば、簡潔なアナウンスを理解することができる。 または、明確で具体的な事実を、はっきりとした発音で指示されれば、要点を理解することができる。 |
| Writing | | 簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なことについて短い文章を書くことができる。 または、簡単な語や基礎的な表現を用いて、メッセージカードや身近な事柄についての短いメモなどを書ける。 | 自分の経験について、辞書を用いて、短い文章を書くことができる。 または、趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を使って書くことができる。 | 日常的・個人的な内容であれば、簡単な英語で書くことができる。 または、文と文を簡単な接続詞でつなぎ、基礎的・具体的な語彙、簡単な句や文を使った簡単な英語で、まとまりのある文章を書くことができる。 |
| Speaking | やりとり | 基本的な語や言い回しを使って日常のやりとりにおいて単純に応答することができる。 または、とてもなじみのあるトピックに関して、はっきり話されれば、限られたレパートリーを使って、簡単な意見交換をすることができる。 | 身近なトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。 または、基本的な語や言い回しを使って、人を誘ったり、誘いを受けたり、断ったりすることができる。 | つなぎ言葉や基本的な表現を使って、単純な道案内などをすることができる。 または、視覚的補助を利用しながら、基本的な情報を伝え、簡単な意見交換をすることができる。 |
| | 発表 | 前もって発話することを用意した上で、限られた身近なトピックについて、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、簡単な意見を言うことができる。 または、前もって発話することを用意した上で、日常生活の物事を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、簡単に描写することができる。 | 前もって発話することを用意した上で、限られた身近なトピックについて、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、複数の文で意見を言うことができる。 または、前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、複数の文で描写できる。 | 一連の簡単な語句や文を使って、自分の趣味や特技に触れながら自己紹介をすることができる。 または、視覚的補助を利用しながら、一連の簡単な語句や文を使って、身近なトピックについて短いスピーチをすることができる。 |
| CEFR-J | | A1.2 | A1.3 | A2.1 |
| 数値目標 | | GTEC TOTAL SCORE 500 | GTEC TOTAL SCORE 600 | GTEC TOTAL SCORE 690 |
| 資格目標 | | 英検4級～3級 | 英検3級 | 英検準2級 |
| 履修科目 | | 英語コミュニケーションⅠ | 英語コミュニケーションⅡ | 英語コミュニケーションⅡ |