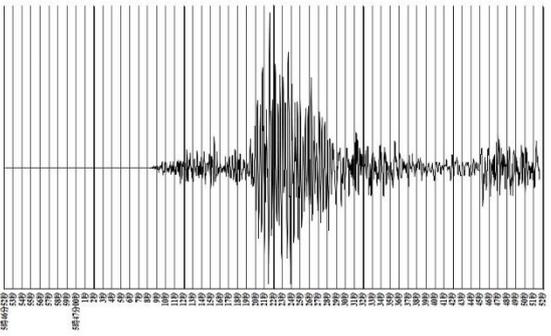
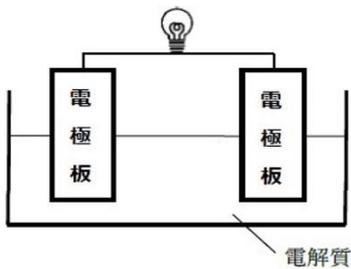
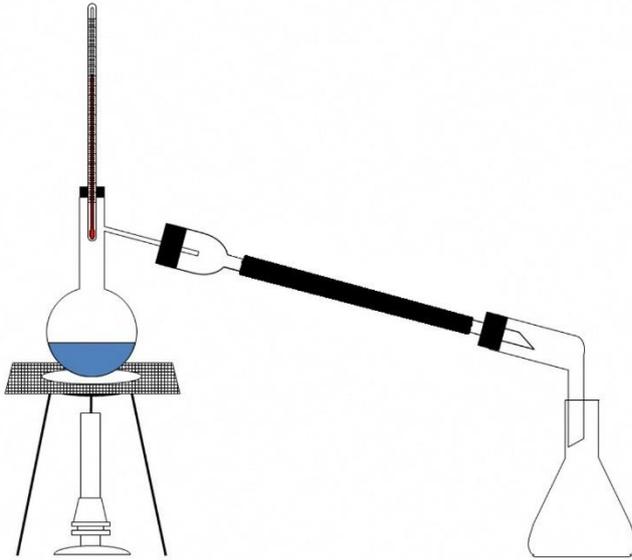


岡山県立高梁高等学校 令和5年度特別入学者選抜 口頭試問問題（公開版）
【普通科】

問題概要	資料																
<p>① ある地震における、地震発生時刻から1分間のある地点の地面のゆれの大きさを示したグラフを見て、この地点の初期微動継続時間の秒数を答える。</p>																	
<p>② 植物が根から吸い上げた水を水蒸気として放出することの名称を答える。</p>																	
<p>③ 混合物から純粋な物質を取り出すための実験装置の図を見て、その原理の説明文『フラスコ内の物質の□の違いを利用して分離することができる。』の空欄に入る適語を答える。</p>	<p>『蒸留装置の図』</p>																
<p>④ 手回し発電機は軸に磁石、そのまわりにコイルが配置されているので、ハンドルを回すことでコイル内部の磁界が変化し電流が流れる。このコイル内部の磁界が変化することで電流が流れる現象の名称を答える。</p>																	
<p>⑤ 金属のイオンへのなりやすさの違いを調べるために、2枚の電極板に鉄・アルミニウム・銅のいずれかを用い、電流の流れる向きを調べた結果を示す表を参考に、鉄・アルミニウム・銅のうち、最もイオンになりやすい金属と、最もイオンになりにくい金属をそれぞれ答える。</p>	 <p>電極板に使用した金属と電流の流れる向き</p> <table border="1" data-bbox="922 1332 1473 1456"> <thead> <tr> <th>電極板の組み合わせ</th> <th>鉄</th> <th>アルミニウム</th> <th>銅</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>鉄</td> <td>電流は流れない</td> <td>鉄→アルミニウム</td> <td>銅→鉄</td> </tr> <tr> <td>アルミニウム</td> <td></td> <td>電流は流れない</td> <td>銅→アルミニウム</td> </tr> <tr> <td>銅</td> <td></td> <td></td> <td>電流は流れない</td> </tr> </tbody> </table>	電極板の組み合わせ	鉄	アルミニウム	銅	鉄	電流は流れない	鉄→アルミニウム	銅→鉄	アルミニウム		電流は流れない	銅→アルミニウム	銅			電流は流れない
電極板の組み合わせ	鉄	アルミニウム	銅														
鉄	電流は流れない	鉄→アルミニウム	銅→鉄														
アルミニウム		電流は流れない	銅→アルミニウム														
銅			電流は流れない														
<p>⑥ 律令国家の民衆負担についての質問をします。地域の特産物を納める税を何といいますか。</p>																	
<p>⑦ (1)ある都市の1年間の気温と降水量を示したグラフを見て、グラフが示す都市を、世界地図中の地点A～Cから1つ選んで答える。 (2)世界地図中の赤道付近の都市D・Eの気温と降水量を示したグラフを比較した、DよりEの気温が低くなっている理由を簡単に答える。</p>	<p>『地点A～Eが示された世界地図と気温と降水量を示したグラフ』</p>																
<p>⑧ 文化祭で行うクラスの出し物についてA・B・Cの3つの候補が挙がっており、11人が投票すると表のような結果になったが過半数を超えていないので、表の下のルールで決めることにしたとき、「結果」の空欄に入る適語を答える。</p>	<p>文化祭の出し物の候補</p> <p>A. お化け屋敷 B. 環境保護の展示 C. クラス劇</p> <table border="1" data-bbox="922 1881 1473 2016"> <thead> <tr> <th></th> <th>5人の生徒</th> <th>4人の生徒</th> <th>2人の生徒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1位</td> <td>A. お化け屋敷</td> <td>C. クラス劇</td> <td>B. 環境保護の展示</td> </tr> <tr> <td>2位</td> <td>C. クラス劇</td> <td>B. 環境保護の展示</td> <td>A. お化け屋敷</td> </tr> <tr> <td>3位</td> <td>B. 環境保護の展示</td> <td>A. お化け屋敷</td> <td>C. クラス劇</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ルール：1票につき、1位に2点、2位に1点を与え、3位は0点とする。 ○結果：□点を獲得した□に決定する。</p>		5人の生徒	4人の生徒	2人の生徒	1位	A. お化け屋敷	C. クラス劇	B. 環境保護の展示	2位	C. クラス劇	B. 環境保護の展示	A. お化け屋敷	3位	B. 環境保護の展示	A. お化け屋敷	C. クラス劇
	5人の生徒	4人の生徒	2人の生徒														
1位	A. お化け屋敷	C. クラス劇	B. 環境保護の展示														
2位	C. クラス劇	B. 環境保護の展示	A. お化け屋敷														
3位	B. 環境保護の展示	A. お化け屋敷	C. クラス劇														

『蒸留装置の図』



フラスコ内の物質の の違いを利用して分離することができる。

『地点A～Eが示された世界地図と気温と降水量を示したグラフ』

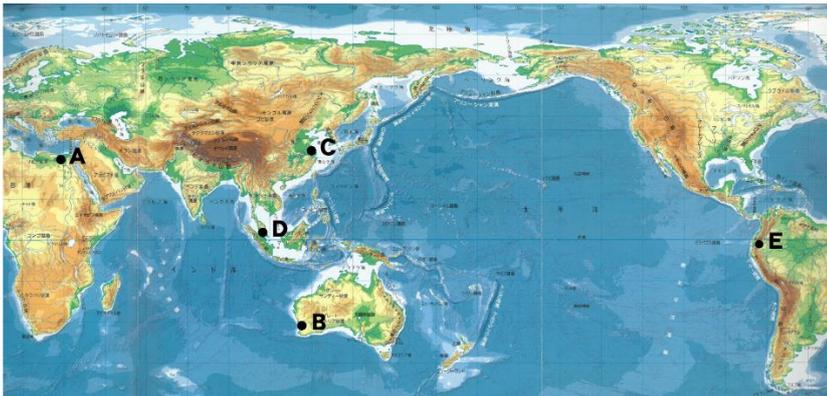


図1

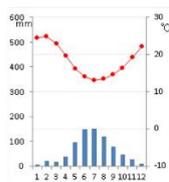


図2

