

平成25年度 岡山県立高梁高等学校自己推薦による入学者選抜

適性検査 問題用紙

【注意】答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

- 1 中学生の高梁くんは、英語の授業で環境問題についてのスピーチをすることになった。次の文章はその原稿である。これを読んで、問1～問6に答えなさい。

Have you ever thought about *environmental problems? It was very hot ①this [], wasn't it? Why was it very hot? Last month, I learned from the book that *global warming was a big problem. ②Since then, I have been [][] it. How can we stop ③it? Today, I'm going to tell you about ④my ideas. First, we should not use cars so often. When we go *somewhere, we should take buses or trains. Next, we should try to *save *electricity. ⑤[][], we should *turn off the lights, computers and TVs when we don't use them. “*Green curtains” are also very useful and popular because they *keep rooms cool. Then, using much paper is not good. Very many trees are *cut down to make paper. That makes the Earth warmer, because the *air has a lot of *CO₂ by doing so. So, we should *put newspapers or comic books out for recycling.

These are small things, but ⑥[1] is [2][3] do something we can do. Let's work together to save the Earth.

- (注) environmental: 環境の global warming: 地球温暖化 somewhere: どこかに
 save: 節約する, 救う electricity: 電気 turn off: 消す
 Green curtains: 緑のカーテン (日差しをさえぎるために植えられるもの)
 keep ~ ...: ~を... (の状態) にする cut: cut(切る)の過去分詞形
 air: 空気 CO₂: 二酸化炭素 put ~ out: ~を出す

- 問1 下線部①が「今年の夏」という意味になるように, []に入る適切な英語を答えなさい。
 問2 下線部②が「その時以来, 私はそれに関心を持っている」という意味になるように, []に入る適切な英語を答えなさい。
 問3 下線部③が指す具体的内容を, 文中より英語でそのまま抜き出しなさい。
 問4 下線部④について, 高梁くんが挙げた3つめの考えを60字以上70字以内の日本語でまとめなさい。ただし, 句読点は字数に含む。
 問5 下線部⑤が「例えば」という意味になるように, []に入る適切な英語を答えなさい。
 問6 下線部⑥が「何か私たちにできることをするのは大切だ。」という意味になるように, [1]~[3]に入る適切な英語を答えなさい。