

たか高で鍛え身につける「あなたの未来を拓く7つの力」

育てたい生徒像

学びの内容・方法

求める生徒像

1 幅広い教養

高度化・複雑化していく諸課題に対応するために必要な力

2 情報を分析し表現する力

問題解決に向けて、収集した情報を整理・分析し、まとめ・表現する力

3 論理的・多面的に思考する力

物事を幅広い角度から考察したり、科学的・論理的に捉えたりする力

4 受容する力・対話する力

相手を思いやり、理解しながら豊かな表現で意思疎通できる力

5 協働する力

グローバルな視点を持ち、多様な他者と協働して、よりよい社会づくりに参画しようとする力

6 やり抜く力

高い志や夢を持ち、自主自律の精神のもとに、困難にも粘り強く挑戦し続けて成し遂げようとする力

7 高度な技術

家庭分野（食物・被服・保育・福祉）について体系的・系統的に理解し、生活の質の向上と社会の発展に資する力

全科共通

家政科

学力伸長率県下 NO.1 を目指した “しかけ”

■ きめ細かい指導

- ・単位制による多様な科目選択
- ・習熟度別授業
- ・少人数授業
- ・個別指導 などの実施

■ 教科の本質に迫る授業

- ・主体的・対話的な深い学びの実践

■ 自主的学習をサポート

- ・学習方法体験講座
- ・サタデースクール
- ・自習室開放
- ・学習合宿 などの実施

■ ICT の効果的活用

- ・Google for Education を活用して、情報を収集・整理・分析し、互いの考えを共有する学びを提供
- ・「スタディサプリ」を活用した個別最適化

グローバルな視野を育てる取り組み

■ 地域資源の活用

- ・「方谷学（総合的な探究の時間）」等を通して、フィールドワークにより、地域の課題から更に大きな視野を持つ活動

■ 校外との交流の促進

- ・学校外の発表会やコンクール等に参加する機会を設けることで、視野を広げ、プレゼンテーション能力を育成

■ グローバルな交流

- ・海外姉妹校や大学等との連携
- ・短期・中期交換留学やオンライン交流等の実施

全科共通

生徒の自立と主体的な活動のための支援

■ 主体的・自律的な高校生活をサポート

- ・自己管理をするツールとしての手帳の導入
- ・二人担任制による年5回の面接実施

■ 生徒主体の学校行事

- ・生徒会をはじめとする生徒が活躍する場の設定

■ 文武不岐

- ・学習との相乗効果を図るための部活動への参加を奨励

■ 学ぶことや働くことの意義を考える機会を設定

- ・職業や学問に関わるワークショップ
- ・上級学校の授業体験
- ・進路講演会
- ・企業訪問等 などの実施

高い技術力を身に付け、地域で発揮

■ 専門家による授業

- ・「本物」に触れ「本物」から学ぶ機会を重視
- ・専門家による授業を年間150時間以上実施

■ 地域を学びのフィールドに

- ・学びを地域で発揮する機会の設定
- ・3年間の集大成として、学習成果を広く発表する「家政科展」の開催

■ 各種検定の資格取得

- ・家庭科技術検定（食物調理・被服製作・保育）の1級の複数取得

家政科

全科共通

家政科

将来の明確な進路希望を持ち、**夢実現**のために自ら学び、自己を高めようとする意欲のある生徒

部活動や生徒会活動に意欲的に取り組み、**学習との両立**を目指している生徒

良好な人間関係を築き、**仲間と高め合える**高校生活を送りたいと考えている生徒

家庭分野（食物・被服・保育・福祉）に**興味・関心がある**生徒