

① キャリア教育の視点に立った教育活動の工夫

【教務課】

・総合的な学習の時間におけるキャリア教育 (例 普通科 2 年次)

4 月	学習計画立案	9 月	志望校研究	12 月	小論文指導Ⅱ
	学部学科調べⅠ		大学訪問事前学習		小論文指導Ⅲ
5 月	学部学科調べⅡ	10 月	大学訪問 (岡山大)	1 月	進路講演会
	学部学科調べⅢ		大学入試研究Ⅰ		小論文模試
	学部学科調べⅣ		キャリア教育講演会		志望校・会社調べ
6 月	学部学科研究発表	11 月	大学入試研究Ⅱ	2 月	志望理由書作成Ⅰ
	修学旅行事前準備		裁判員制度の講演		志望理由書作成Ⅱ
	社会について知ろうⅠ		大学入試研究Ⅲ		
	社会について知ろうⅡ		小論文講演会		
7 月	オープンキャンパスに参加		小論文指導Ⅰ		

【生徒課】

- ・あいさつ運動の取り組み  
生徒会執行部 4 月から実施 (週 3 回) 2 カ所 1 2 名

【進路課】

- ・クラス担任との面接 3 回以上、部活動顧問と「発見シート」を使って面接  
7 月保護者懇談 (1. 2 年) 三者懇談 (3 年)  
10 月合同保護者会 (1. 2 年)  
12 月保護者懇談 (1. 2 年) 三者懇談 (3 年), 1 月三者懇談 (3 年)

【総務企画課】

- ・講演会を 2 回  
1 年次生対象 11/2、演題「城下町と高梁高校」  
2 年次生対象 11/30 演題「いつも心に明鏡を～山田方谷から学ぶ～」

【厚生環境課】

- ・美化係会 6 回、美化係による月毎で清掃点検 7 回実施する。
- ・整理整頓の呼びかけ及び下足箱上の片づけ 6 回、学校行事前に美化係による清掃活動 8 回

【文化課】

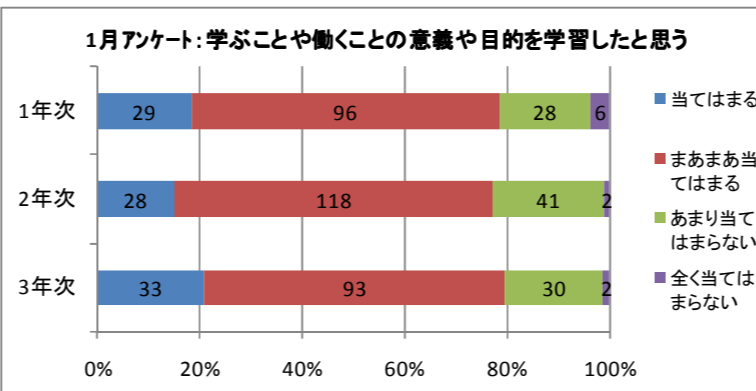
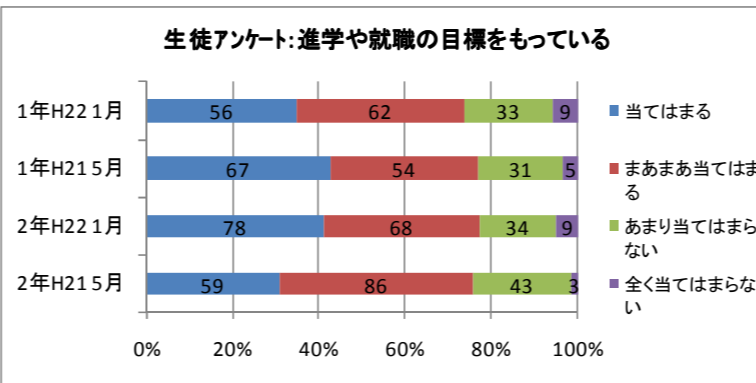
- ・Library News 1 6 号発行、図書館通信 9 号発行、Breeze from our Library 5 号発行

【家政科】

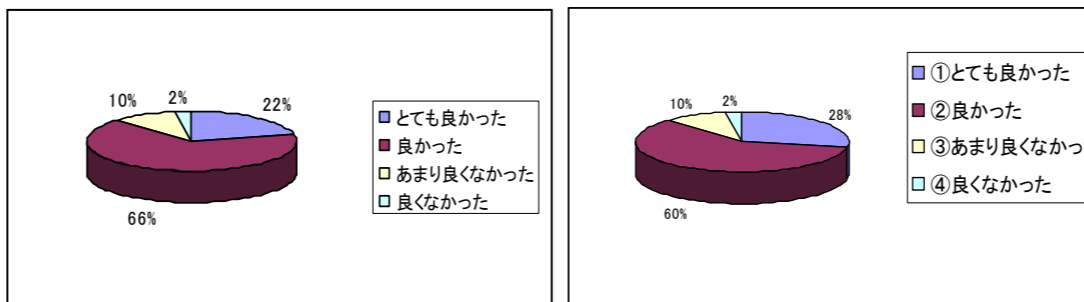
- ・「先言後礼」を教室掲示する。また家庭科のすべての科目や実習等で実施している。

【教務課】

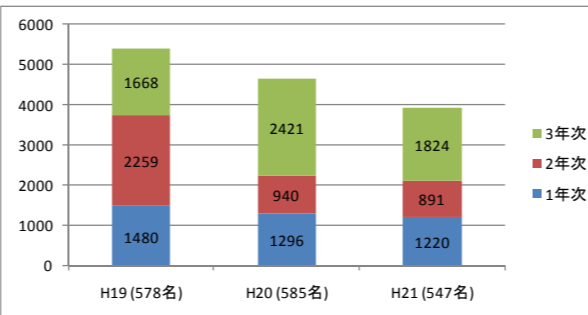
キャリア教育生徒アンケート 1 年 5 月 157 名, 2 年 5 月 191 名, 1 年 1 月 160 名, 2 年 1 月 189 名



【総務企画課】 地域の歴史講演会 1 年 歴史講演会 2 年



【文化課】 図書貸出し冊数 (1 月末まで) 3935 冊 (教員含む 4715 冊)



【家政科】 生徒アンケートで「先言後礼」ができていない 49%

【具体的な取組の方向】

- ・キャリア教育の成果を検証する。 B (教務課)
- ・朝の挨拶運動を全校へ拡大する。 B (生徒課)
- ・生徒と向合い、先を見通した進路指導をおこなう。
- ・面談等により、生徒や保護者との信頼関係を築く。 C (進路課)
- ・地域理解を推進し、生徒が理解できる講演会を実施する。 A (総務企画課)
- ・美化係が清掃状況を月 1 回点検する。
- ・生徒ロッカーの上や下足箱の上の整理整頓をおこなう。 B (厚生環境課)
- ・図書館の利用を促進する。 B (文化課)
- ・「先言後礼」の挨拶の徹底を図る。 B (家政科)